

Mwanafunzi: _____

Mwaka: _____

Mwalimu: _____

Ripoti ya Matokeo ya Chekechea

* Mwalimu wa mtoto wako atabaki na nakala moja ya ripoti hii kwa rekodi zao. Ripoti hii ni ya marejeleo yako na itakuwa rekodi ya matokeo ya mtoto wako robo hii. Ripoti hii kimsingi imeteuliwa kwa robo 1 na 2. Viwango hivi pia vitaonyeshwa katika ripoti kamili ya matokeo ya chekechea itakayotumwa nyumbani mwishoni mwa robo ya 3 na robo ya 4.

Ujuzi wa Kusoma na Kuandika

RF.K.1.d – Utambuzi wa Herufi Kubwa																																
	M	A	S	P	T	N	I	C	O	D	H	E	R	F	B	L	K	U	G	W	X	V	J	Q	Y	Z	Jumla kwa 26					
Robo 1																											/26					
Robo 2																											/26					
RF.K.1.d - Utambuzi wa Herufi Dogo																																
	m	a	s	p	t	n	i	c	o	d	h	e	r	f	b	l	k	u	g	w	x	v	j	q	y	z	a	g	Jumla kwa 28			
Robo 1																													/28			
Robo 2																													/28			
RF.K.3.a – Sauti Za Herufi																																
	m	a	s	p	t	n	i	c	o	d	h	e	r	f	b	l	k	u	g	w	x	v	j	q	y	z	Vokali za sauti ndefu					Jumla kwa 31
																											a	e	i	o	u	
Robo 1																													/31			
Robo 2																														/31		

✓ = mtoto wako anaweza kutambua harufi au sauti hiyo □ = bado *Huu ndio msururu wa herufi unaofunzwa katika *Wonders*.

<u>RF.K.2.c – Sauti mwanzo- Sauti za Kufuata</u>	robo 1	robo 2
Anaunga (kuweka pamoja) sauti mwanzo- sauti za kufuata	Ndio Bado	Ndio Bado
Anatenganisha (kuvunja) sauti mwanzo- sauti za kufuata	Ndio Bado	Ndio Bado

Sauti mwanzo katika neno ni konsonanti/sauti yoyote inayotangulia sauti ya vokali ya neno. Sauti za kufuata ni sauti ya vokali pamoja na sehemu iliyobaki ya neno. Mfano: *cat* linaweza kuvunjwawunjwa kwa sauti mwanzo *c* na sauti za kufuata *-at*, *frog* kwa *fr* na *-og*. Ujuzi huu unatumika tu kwa maneno ya silabi moja.

Robo 2 – Ujuzi Mpya wa Kusomana Kuandika

<u>RF.K.2.d Sauti za Mwanzo</u>	Robo 2
Anatambua/ Kutamka sauti awali (mwanzo) katika maneno ya CVC (konsonanti-vokali- konsonanti)	Ndio Bado

Mfano: *dog* inaanzia na sauti /d/, *tin* inaanzia na sauti /t/.

Nakala za Ujuzi wa Kusomana Kuandika

Robo 1	
Robo 2	

Hisabati

✓ = ndio

☐ = bado

K.CC.A.3 – Ujuzi wa Nambari

Kusoma Nambari kuanzia 0 hadi 20 (kuonyesha nambari zilizoonyeshwa bila mpangilio maalum)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumla	
Robo 1																							/21
Robo 2																							/21

Kuandika Nambari kuanzia 0 hadi 20 (* 5 ilioandikwa nyuma ikiwa mbele ni sawa lakini kubadilisha mpangilio wa 5 na 1 katika 15 si sawa)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumla	
Robo 1																							/21
Robo 2																							/21

Kuwakilisha Kusoma Nambari kuanzia 0 hadi 20 (kulinganisha picha au vitu kwa nambari iliyotolewa)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumla	
Robo 1																							/21
Robo 2																							/21

K.CC.A.1 - Kuhesabu**Kuhesabu kwa Kukariri hadi 100** (Kuhesabu kwa umoja hadi nambari hii bila kufanya makosa kwa sauti)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Zaidi ya 20	hadi 100	
Robo 1																							hadi	
Robo 2																							hadi	

Kuhesabu kwa kumi hadi 100 (Ahesabu kwa makumi hadi nambari hii bila kufanya makosa kwa sauti)

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Robo 1										
Robo 2										

K.CC.B.5 – Kuhesabu ili Kuelezea au Kuonyesha Nambari ya Vitu

	Anahesabu vitu hadi 5 au idadi iliyopungua kwa uhusiano wa 1:1	Anahesabu vitu vilivyozidi 5 lakini vilivyopungua 10 kwa uhusiano wa 1:1	Anahesabu vitu hadi 10 kwa uhusiano wa 1:1	Anahesabu vitu vilivyozidi 10 lakini vilivyopungua 20 kwa uhusiano wa 1:1	Anahesabu vitu hadi 20 kwa uhusiano wa 1:1
Robo 1					
Robo 2					

*1:1 maana ya uhusiano ni kumaanisha kuwa ni nambari moja tu kwa kila kitu kilichoguzwa na kuguza kitu kimoja kwa kila nambari iliyosemwa

	Anahesabu vizuri (kutoa) vitu hadi 5	Anahesabu vizuri (kutoa) vitu hadi 10	Anahesabu vizuri (kutoa) vitu hadi 15	Anahesabu vizuri (kutoa) vitu hadi 20
Robo 1				
Robo 2				

Robo 2 – Ujuzi Mpya wa Hesabu

K.CC.C.6 – Kulinganisha Vitu na Nambari kuanzia 0 hadi 10

	Analinganisha vitu vizuri hadi 5	Analinganisha nambari vizuri hadi 5	Analinganisha vitu vizuri hadi 10	Analinganisha nambari vizuri hadi 10
Robo 2				

Nakala za Hisabati:

Robo 1
Robo 2

Mwanafunzi: _____ Mwaka: _____

Mwalimu: _____

Ripoti ya Matokeo ya Chekechea: Anasoma Maneno yanayotokea Mara nyingi kwa Kuona

	Robo1	Robo 2	Robo 3	Robo 4		Robo 1	Robo 2	Robo 3	Robo 4		Robo 1	Robo 2	Robo 3	Robo 4	Jumla /50
*I					not					did					Robo 1
the					be					him					
we					*is					*help					
see					little					too					Robo 2
a					she					has					
like					was					play					
can					for					where					Robo 3
up					have					look					
*to					of					good					
and					they					who					Robo 4
go					these					come					
you					said					does					
do					want					out					Robo 4
my					here					all					
are					me					your					
with					this					had					Robo 4
he					what					✓ = yes ☐ = not yet					

*= Ananza robo mpya ya maneno yaliyofunzwa na yanayojitokeza kwa wingi (soma orodha kwa mtindo wa wima) **Ukurasa 6 kwa 6**