

Exemple: *dog* commence par le son / d /, *tin* commence par le son / t /.

Notes d'alphabétisation :

Trimestre 1
Trimestre 2

Mathématiques

✓ = oui	☐ = pas encore
---------	----------------

K.CC.A.3 - Sens du nombre

Lire les nombres de 0 à 20 (identifier les numéros affichés dans un ordre aléatoire)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	
Trimestre 1																							/21
Trimestre 2																							/21

Écrire des nombres de 0 à 20 (* Un 5 en arrière est correct, mais changer l'ordre des 5 et 1 sur 15 n'est pas correct)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	
Trimestre 1																							/21
Trimestre 2																							/21

Représenter des nombres de 0 à 20 (Faire correspondre des images ou des objets à un nombre donné)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	
Trimestre 1																							/21
Trimestre 2																							/21

K.CC.A.1 - Comptage

Compter à rebours jusqu'à 100 (verbalement compter par un jusqu'à ce nombre sans se tromper)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Au-delà de 20	jusqu'à 100	
Trimestre 1																							jusqu'à	
Trimestre 2																							jusqu'à	

Compter par dizaines jusqu'à 100 (Compter verbalement par dizaines jusqu'à ce nombre sans se tromper)

						10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
--	--	--	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Trimestre 1										
Trimestre 2										

K.CC.B.5 - Compter pour dire ou afficher le nombre d'objets

	Compter les objets jusqu'à 5 ou moins avec une correspondance 1:1	Compter les objets entre 5 et 10 ans avec une correspondance 1:1	Compter les objets jusqu'à 10 avec une correspondance 1:1	Compter les objets entre 10 et 20 ans avec une correspondance 1:1	Compter les objets jusqu'à 20 avec une correspondance 1:1
Trimestre 1					
Trimestre 2					

* Correspondance 1:1 ne signifie qu'un seul numéro pour chaque objet touché et ne touche qu'un objet pour chaque numéro dit

	Compter correctement les objets jusqu'à 5	Compter correctement les objets jusqu'à 10	Compter correctement les objets jusqu'à 15	Compter correctement les objets jusqu'à 20
Trimestre 1				
Trimestre 2				

Trimestre 2 - Nouvelles compétences en mathématiques

K.CC.C.6 - Comparer les objets et les nombres de 0 à 10

	Comparer correctement les	Comparer correctement les	Comparer correctement les	Comparer correctement les

	objets jusqu'à 5	objets jusqu'à 10	objets jusqu'à 15	objets jusqu'à 20
Trimestre 2				

Notes de maths :

Trimestre 1
Trimestre 2

Élève : _____ Année : _____

Enseignant : _____

Rapport d'avancement du jardin d'enfants : Lire les mots à haute fréquence de vue



	Tri	Tri	Tri	Tri		Tri	Tri	Tri	Tri		Tri	Tri	Tri	Tri	
--	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	--

	mes tre 1	mes tre 2	mes tre 3	mes tre 4		mes tre 1	mes tre 2	mes tre 3	mes tre 4		mes tre 1	mes tre 2	mes tre 3	mes tre 4	Total /50
*I					not					did					
the					be					him					
we					*is					*help					
see					little					too					
a					she					has					Trimest re 2
like					was					play					
can					for					where					
up					have					look					
*to					of					good					Trimest re 3
and					they					who					
go					these					come					
you					said					does					
do					want					out					Trimest re 4
my					here					all					
are					me					your					
with					this					had					
he					what					✓ = oui ☐ = pas encore					

* = commencer un nouveau trimestre de mots à haute fréquence enseignés (lire la liste verticalement) **Page 6 sur 6**