

学生: \_\_\_\_\_ 年份: \_\_\_\_\_

老师: \_\_\_\_\_



## 幼儿园学习进度报告

\*您孩子的老师会保留一份此报告的副本，以作记录。此报告供您参考，作为您的孩子在本学季学习进度的记录。该报告主要用于第一学季和第二学季。这些标准也将列在第三学季和第四学季结束时寄回学生家中的完整幼儿园成绩单上。

### 读写能力

RF.K.1.d - 大写字母命名																																
	M	A	S	P	T	N	I	C	O	D	H	E	R	F	B	L	K	U	G	W	X	V	J	Q	Y	Z	掌握的字母数量 (共 26 个)					
第一学季																											/26					
第二学季																											/26					
RF.K.1.d - 小写字母命名																																
	m	a	s	p	t	n	i	c	o	d	h	e	r	f	b	l	k	u	g	w	x	v	j	q	y	z	a	g	掌握的字母数量 (共 28 个)			
第一学季																													/28			
第二学季																													/28			
RF.K.3.a - 字母发音																																
	m	a	s	p	t	n	i	c	o	d	h	e	r	f	b	l	k	u	g	w	x	v	j	q	y	z	长元音					掌握的数量 (共 31 个)
																											a	e	i	o	u	
第一学季																														/31		
第二学季																														/31		

✓ = 您的孩子能够读出该字母或音素

□ = 还未掌握好

\*这是按照 Wonders 系列教材的字母学习顺序。

<b>RF.K.2.c - 首音-尾音</b>	<b>第一学季</b>		<b>第二学季</b>	
组合首音-尾音	已掌握	尚未掌握	已掌握	尚未掌握
划分首音-尾音	已掌握	尚未掌握	已掌握	尚未掌握

单词的首音是指出现在单词的元音之前的任何辅音/音素。尾音是指单词的元音及剩下的音素。举例：“Cat”这个单词可以划分为首音“c”和尾音“at”，“frog”可以划分为“fr”和“og”。这种技巧仅适用于单音节词。

### 第二学季——新读写技能

<b>RF.K.2.d 首音</b>	<b>第二学季</b>	
识别/读出 <b>CVC</b> （辅音-元音-辅音）结构的单词的首音	已掌握	尚未掌握

举例：“dog”的首音为/d/，“tin”的首音为//t/。

读写能力备注：

第一学季

第二学季



**K.CC.A.1 - 数数**

**背诵数字至 100** (从一开始准确无误地逐个数到 100)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	超出 20	到 100	
第一学季																							到	
第二学季																							到	

**每隔 10 数到 100** (每隔 10 数数, 准确无误地数到 100)

		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
第一学季											
第二学季											

**K.CC.B.5 - 通过数数来识别或展示物体的数量**

	一一对应点数 <b>5</b> 个或 <b>5</b> 个以内的物体	一一对应点数 <b>5</b> 至 <b>10</b> 个物体	一一对应点数 <b>10</b> 个以内的物体	一一对应点数 <b>10</b> 至 <b>20</b> 个物体	一一对应点数 <b>20</b> 个以内的物体
第一学季					
第二学季					

\*一一对应关系是指对每个接触的物体只有一个数字对应, 或每接触一个物体数一个数字

	准确数出 (给出) <b>5</b> 个以内的物体	准确数出 (给出) <b>10</b> 个以内的物体	准确数出 (给出) <b>15</b> 个以内的物体	准确数出 (给出) <b>20</b> 个以内的物体
第一学季				
第二学季				

## 第二学季——新数学技能

**K.C.C.6 - 对比 0 至 10 以内的物体和数字**

	准确对比 <b>5</b> 个以内的物体	准确对比 <b>5</b> 以内的数字	准确对比 <b>10</b> 个以内的物体	准确对比 <b>10</b> 以内的数字
第二学季				

数学备注:

第一学季
第二学季

学生: \_\_\_\_\_

年份: \_\_\_\_\_

老师: \_\_\_\_\_

幼儿园学习进度报告：看词读出高频单词

	第一 学季	第二 学季	第三 学季	第四 学季		第一 学季	第二 学季	第三 学季	第四 学季		第一 学季	第二 学季	第三 学季	第四 学季	总计： /50
*I					not					did					第一学季
the					be					him					
we					*is					*help					
see					little					too					第二学季
a					she					has					
like					was					play					
can					for					where					第三学季
up					have					look					
*to					of					good					
and					they					who					第四学季
go					these					come					
you					said					does					
do					want					out					第四学季
my					here					all					
are					me					your					
with					this					had					第四学季
he					what					✓ = 已掌握 □ = 尚未掌握					

\* =新学季的高频单词学习开始（从上往下阅读列表）