

Explicación de Jardín de infancia de estándares y puntos de referencia

1° Trimestre

Lenguaje y literatura

Durante el primer trimestre, los estudiantes se enfocaron en:	En el próximo trimestre (Trimestre 2), los estudiantes continuarán aumentando su dominio sobre el contenido del trimestre anterior mientras también se centran en:
<u>Habilidades fundacionales</u> <ul style="list-style-type: none">• Nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas en el alfabeto• Producir el sonido de cada letra del alfabeto• Mezclando el inicio (sonido inicial) y las rimas (sonido vocal y todos los demás sonidos posteriores) de palabras habladas de una sola sílaba (ej., Cat = c ---- at)• Segmentación (separar inicio y rimas de palabras de una sola sílaba)• Leer palabras comunes de alta frecuencia a simple vista <u>Literatura</u> <ul style="list-style-type: none">• Con indicaciones y apoyo, volver a contar historias que les son familiares• Con indicaciones y apoyo, incluir detalles importante al volver a contar historias que les son familiares	<u>Habilidades fundacionales</u> <ul style="list-style-type: none">• Aislar y producir los sonidos iniciales (principio), medial (medio) y final (final) en palabras con tres sonidos (ej., /C/ /a/ /t/) <u>Escritura</u> <ul style="list-style-type: none">• Dibujar, dictar o escribir para informar o explicar sobre un tema• Nombrar el tema sobre el que están escribiendo• Suministrar alguna información sobre el tema que están escribiendo
Sitios web: http://www.startwithabook.org/ (ideas, libros, actividades) http://www.iowaonline.org (libros, juegos, actividades) http://www.abcya.com/ (práctica educativa) http://www.fcrr.org (lecciones y actividades) http://www.corestandards.org/ (sobre núcleo común) https://iowareadingresearch.org (recursos)	

Ciencias

Durante los trimestres 1 y 2, los estudiantes se enfocarán en:	En los trimestres 3 y 4, los estudiantes se enfocarán en:
<ul style="list-style-type: none">• Diseñar y construir una estructura para reducir el efecto de la luz solar.• Comunicar soluciones que reducirán el impacto de los humanos en el medio ambiente local y sus habitantes.	<ul style="list-style-type: none">• Analizar los datos para determinar si una solución de diseño funciona según lo previsto para cambiar la velocidad o la dirección de un objeto empujándolo o halándolo.• Hacer preguntas para obtener información sobre el propósito del pronóstico del tiempo para prepararse para climas inclementes.

Estudios sociales

Durante los trimestres 1 y 2, los estudiantes se enfocarán en:	En los trimestres 3 y 4, los estudiantes se enfocarán en:
<ul style="list-style-type: none">• Comprender la necesidad de reglas• Entender que todas las personas tienen rasgos individuales• Comprender cómo llevarse bien con los demás• Comprender cómo ser un ciudadano bueno / productivo en un salón de clases	<ul style="list-style-type: none">• Comprender cómo usar mapas• Comprender el concepto de necesidades y deseos.

Explicación de Jardín de infancia de estándares y puntos de referencia 1° Trimestre

Matemáticas

En el primer trimestre, los estudiantes comenzaron a observar y analizar matemáticamente el mundo que los rodeaba. Ellos contaban, ordenaban y sacaban hasta diez objetos. Trabajaron para comprender que cada número sucesivo nombra una cantidad que es 1 más, y que el número anterior es 1 menos.

Cómo puede ayudar en casa:

- Haga que su estudiante practique contar grupos de objetos en su entorno.
- Diga un número del 0 al 10. Pídale a su estudiante que muestre ese número dibujando el número apropiado de objetos simples (bolas, flores, caras sonrientes, estrellas) y luego escribiendo el número. Continuar con los otros números. Cuando termine, haga que su estudiante sostenga o señale la imagen que muestra 6 objetos; 3 objetos; 9 objetos; etc.
- Compare grupos de objetos para identificar si un grupo es mayor en número, menor en número o igual en número a otro grupo.

Términos, frases y / o estrategias:

- Cero - comprender el significado, escribirlo y reconocerlo
- Mas grande que
- Menos que
- Comparar

Sitios web:

<http://www.khanacademy.org/> (Tutoriales)

www.abcya.com (Juegos de matemáticas)

<https://clever.com/in/davenport-cmtty-school-district-1c6e838> (Matemáticas ST)

<http://www.corestandards.org/> (Acerca del núcleo común)

Arte

Este trimestre, los estudiantes se enfocarán en:

- Una introducción a los elementos del arte.
- Involucrarse en la exploración y el juego imaginativo con materiales
- Interpretar el arte identificando el tema y describiendo detalles relevantes

Música

Este año, los estudiantes se enfocarán en:

- El ritmo o pulso de la música.
- Entonación alta y baja
- Explorar técnicas para tocar instrumentos de percusión corporal e instrumentos de percusión
- Componentes iguales o diferentes
- Cualidades expresivas de susurrar, hablar, cantar, gritar y distinguir fuerte / suave y rápido / lento
- Cantando con y sin acompañamiento