

Lenguaje y literatura

<p>Durante el primer trimestre, los estudiantes se enfocaron en:</p>	<p>En el próximo trimestre (Trimestre 2), los estudiantes continuarán aumentando su dominio sobre el contenido del trimestre anterior mientras también se centran en:</p>
<p><u>Literatura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar detalles en un texto para determinar el tema • Usar acciones de personajes para determinar el tema de un texto <p><u>Escritura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir experiencias o eventos reales o imaginarios usando técnicas, detalles y un orden claro de eventos • Presenta a los personajes y organiza el evento. • Usar un diálogo, descripción y ritmo para desarrollar un evento o mostrar las respuestas de los personajes • Usar palabras concretas, frases y detalles sensoriales • Proporcionar una conclusión 	<p><u>Texto informativo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar dos o más ideas principales de un texto • Explicar cómo las ideas principales están respaldadas por detalles • Resumir textos <p><u>Lenguaje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas o de significado múltiple <p><u>Escritura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar proyectos cortos de investigación que utilizan más de una fuente para desarrollar su conocimiento sobre un tema
<p>Sitios web: http://www.startwithabook.org/(ideas, libros, actividades) http://www.iowaonline.org (libros, juegos, actividades) http://www.abcya.com/(práctica educativa) http://www.fcrr.org (lecciones y actividades) http://www.corestandards.org/(sobre núcleo común) https://iowareadingresearch.org (recursos)</p>	

Ciencias

<p>Durante los trimestres 1 y 2, los estudiantes se enfocarán en:</p>	<p>En los trimestres 3 y 4, los estudiantes se enfocarán en:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un modelo para describir el movimiento de la materia entre plantas, animales, descomponedores y el medio ambiente • Las plantas necesitan aire y agua para crecer. • La energía en los alimentos de los animales provino del sol • Patrones de cambios diarios en la longitud de las sombras, día y noche, y apariencia estacional de estrellas en el cielo nocturno • El brillo aparente depende de la distancia desde la Tierra • La fuerza gravitacional en la Tierra se dirige hacia abajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Mezclar sustancias resulta en una nueva sustancia • Que conforma la materia • La materia se conserva independientemente del tipo de cambio que ocurra • Identificar materiales basados en propiedades • Usar ideas científicas para proteger los recursos y el medio ambiente de la tierra • Distribución de diferentes tipos de agua en la Tierra

Explicación de 5° grado de estándares y puntos de referencia
1° Trimestre

Estudios sociales

Durante los trimestres 1 y 2, los estudiantes se enfocarán en:	En los trimestres 3 y 4, los estudiantes se enfocarán en:
<p>**En quinto grado, los estudiantes participan en BizTown en el segundo trimestre. BizTown permite a los estudiantes comprender el papel de la economía y cómo las decisiones pueden afectar la vida de las personas.**</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar cómo el gobierno incluye valores y principios de democracia. • Explicar cómo los humanos y los recursos afectan la sociedad y las poblaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar cómo el comportamiento afecta la toma de decisiones • Determinar el efecto de la personalidad y la socialización en las personas. • Aplicar pensamiento histórico para interpretar eventos del pasado

Matemáticas

<p>En el primer trimestre, los estudiantes extendieron su trabajo de valor posicional de 4to grado a números de varios dígitos con decimales al lugar de las milésimas. Los estudiantes aprendieron el patrón de que una décima vez, cualquier dígito en la tabla de valor posicional, lo mueve un valor posicional a la derecha. También realizaron operaciones decimales hasta el lugar de las centésimas. Además, desarrollaron su conocimiento de multiplicación y división multiplicando números enteros de varios dígitos.</p>	
Cómo puede ayudar en casa:	Términos, frases y / o estrategias:
<ul style="list-style-type: none"> • Cuando le den un número grande de varios dígitos, pregúntele a su estudiante qué representa cada dígito. (ej. "¿Cuál es el valor de 4 en el número 37,346?") • Ayude a practicar la correcta escritura de números dictando números de decimales de varios dígitos para que su estudiante los escriba. Los estudiantes pueden crear sus propios cuadros de valor posicional como ayuda. • Continúa practicando las operaciones básicas de multiplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Décimas, centésimas y milésimas - relacionadas con el valor posicional • Forma ampliada - una forma de escribir un número que muestra la suma de cada dígito multiplicada por su valor posicional. • Números compatibles - números que son fáciles de calcular mentalmente. • Compensación - ajustar un número para facilitar el cálculo y equilibrar el ajuste cambiando otro número. • Productos parciales - productos encontrados al dividir uno de dos factores en uno, decenas, cientos, etc., y luego multiplicar cada uno de estos por el otro factor.
<p>Sitios web: http://www.khanacademy.org/ (Tutoriales) www.abcya.com (Juegos de matemáticas) https://clever.com/in/davenport-cmtly-school-district-1c6e838 (Matemáticas ST) http://www.corestandards.org/ (Acerca del núcleo común)</p>	

Explicación de 5° grado de estándares y puntos de referencia
1° Trimestre

Arte

Este trimestre, los estudiantes se enfocarán en:

- Arte realista y surrealista
- Combinar ideas para generar una idea innovadora para la creación artística.
- Interpretar el arte al analizar:
 - Características de forma y estructura
 - Información contextual
 - Contenido
 - Elementos visuales
- Usar los medios para identificar las ideas y emociones transmitidos

Música

Este año, los estudiantes se enfocarán en:

- Ritmo de síncopa
- Personal musical y revisión de solfeo
- Timbre de instrumentos del mundo
- Tema y forma de variaciones
- Ampliando sobre anterior cualidades expresivas
- Armonía de progresión de 1-4-5 acordes acompañados con canciones, rondas y cánones.