

**Lenguaje y literatura**

<b>Durante el primer trimestre, los estudiantes se enfocaron en:</b>	<b>En el próximo trimestre (Trimestre 2), los estudiantes continuarán aumentando su dominio sobre el contenido del trimestre anterior mientras también se centran en:</b>
<p><b>Habilidades fundacionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura adecuada textos de nivel de grado</li> <li>● Lectura de textos a nivel de grado a un ritmo / velocidad para apoyar la comprensión (ej., no leer tan rápido o tan lento que es difícil comprender lo que se leyó)</li> <li>● Lectura de textos a nivel de grado con un propósito y para entender</li> <li>● Lectura en voz alta de textos y poesía familiares a nivel de grado utilizando expresiones</li> <li>● Usar el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento y la comprensión de palabras al leer</li> </ul> <p><b>Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir personajes de una historia (ej. sus rasgos, motivaciones o sentimientos).</li> <li>● Explicar cómo las acciones de los personajes conducen a eventos que ocurren en la historia.</li> </ul>	<p><b>Texto informativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar la idea principal y los detalles de un texto.</li> <li>● Recontar los detalles clave de un texto</li> <li>● Explicar cómo los detalles clave apoyan la idea principal del texto</li> <li>● Describir cómo se relacionan una serie de eventos, ideas, conceptos o pasos</li> <li>● Usar un lenguaje que señale el tiempo, la secuencia (orden) y la causa / efecto</li> <li>● Comparar los puntos más importantes y detalles clave de dos textos escritos sobre el mismo tópico</li> <li>● Contrastar los puntos más importantes y detalles clave de dos textos escritos sobre el mismo tópico</li> </ul> <p><b>Escritura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Llevar a cabo proyectos cortos de investigación para reunir información y aprender sobre un tema</li> </ul>
<p><b>Sitios web:</b></p> <p><a href="http://www.startwithabook.org/">http://www.startwithabook.org/</a> (ideas, libros, actividades) <a href="http://www.iowaonline.org/">http://www.iowaonline.org</a> (libros, juegos, actividades)</p> <p><a href="http://www.abcya.com/">http://www.abcya.com/</a> (práctica educativa) <a href="http://www.fcrr.org">http://www.fcrr.org</a> (lecciones y actividades)</p> <p><a href="http://www.corestandards.org/">http://www.corestandards.org/</a> (sobre núcleo común) <a href="https://iowareadingresearch.org">https://iowareadingresearch.org</a> (recursos)</p>	

**Estudios sociales**

<b>Durante los trimestres 1 y 2, los estudiantes se enfocarán en:</b>	<b>En los trimestres 3 y 4, los estudiantes se enfocarán en:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir cómo las personas asumen riesgos para mejorar sus ingresos familiares a través de la educación, los cambios de carrera y la mudanza a nuevos lugares</li> <li>● Describir cómo las características culturales influyen en las elecciones de las personas para vivir en diferentes regiones de los EE. UU.</li> <li>● Formar respuestas a preguntas importantes.</li> <li>● Utilizar el razonamiento, ejemplos y detalles relevantes para respaldar las respuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comparar y contrastar perspectivas históricas conflictivas sobre un evento o problema pasado</li> <li>● Proporcionar ejemplos de formas históricas y contemporáneas que las sociedades han cambiado</li> <li>● Formar respuestas a preguntas importantes.</li> <li>● Utilizar el razonamiento, ejemplos y detalles relevantes para respaldar las respuestas.</li> </ul>

# Explicación de 3° grado de estándares y puntos de referencia

## 1° Trimestre

### Ciencias

Durante los trimestres 1 y 2, los estudiantes se enfocarán en:	En los trimestres 3 y 4, los estudiantes se enfocarán en:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciclo de vida de las plantas y animales</li> <li>● Condiciones climáticas durante todo el año.</li> <li>● Condiciones climáticas en diferentes partes del mundo.</li> <li>● Cómo podemos protegernos contra eventos relacionados con el clima</li> <li>● Máquinas simples e ingeniería</li> <li>● Fuerzas equilibradas y desequilibradas y cómo afectan el movimiento de los objetos.</li> <li>● Ideas científicas sobre imanes y fuerzas magnéticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Máquinas simples e ingeniería</li> <li>● Fuerzas equilibradas y desequilibradas y cómo afectan el movimiento de los objetos.</li> <li>● Ideas científicas sobre imanes y fuerzas magnéticas.</li> <li>● Características de plantas / animales que aparecen de generación en generación.</li> <li>● Ventajas y desventajas para las plantas / animales que viven en grupos versus que viven solos</li> <li>● Cómo los cambios en el medio ambiente causan cambios en las características, tipos y números de plantas / animales en un hábitat</li> <li>● Los fósiles y los datos que podemos aprender de ellos.</li> </ul>

### Matemáticas

En el primer trimestre, los estudiantes desarrollaron su conocimiento de sumas de segundo grado y trabajaron hacia una mayor fluidez con sumas y restas hasta 1000. Se enfocaron en construir matrices y preparar el escenario para la multiplicación y división.

Cómo puede ayudar en casa:	Términos, frases y / o estrategias:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Practicar para lograr sumar y restar con fluidez hasta 1000.</li> <li>● Haga que su estudiante establezca grupos de objetos pequeños en matrices y escriba la ecuación de multiplicación que la acompaña.</li> <li>● Practique las operaciones de multiplicación hasta que las conozcan con fluidez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Propiedad conmutativa de la suma - números que se pueden sumar en cualquier orden y el resultado sigue siendo el mismo.</li> <li>● Propiedad asociativa de la suma - cuando se suman dos o tres números, el modo de agrupar los sumandos no afecta el resultado.</li> <li>● Propiedad de elemento neutro - la suma de cualquier número y cero es igual al número.</li> <li>● Matriz - una forma de mostrar objetos en filas y columnas iguales.</li> <li>● Producto - la respuesta a una ecuación de resta.</li> <li>● Factores - los números que se multiplican juntos para dar un producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Propiedad conmutativa de la multiplicación - los números se pueden multiplicar en cualquier orden y el producto va a ser el mismo</li> <li>● Múltiplo - el producto de un número dado y cualquier otro número entero.</li> <li>● Propiedad distributiva - la multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos</li> <li>● Propiedad asociativa de la multiplicación: es la capacidad de multiplicar y obtener el mismo producto independientemente de cómo se agrupen los números.</li> </ul>

#### Sitios web:

<http://www.khanacademy.org/> (Tutoriales)

[www.abcya.com](http://www.abcya.com) (Juegos de matemáticas)

<https://clever.com/in/davenport-cmt-y-school-district-1c6e838> (Matemáticas ST)

<http://www.corestandards.org/> (Acerca del núcleo común)

Explicación de 3° grado de estándares y puntos de referencia  
1° Trimestre

**Arte**

**Este trimestre, los estudiantes se enfocarán en:**

- Paisaje comunitario en el arte
- Utilizar el conocimiento de los materiales, recursos, herramientas y tecnologías disponibles para crear obras de arte sobre ideas personales
- Desarrollar una obra de arte basada en la observación del entorno

**Música**

**Este año, los estudiantes se enfocarán en:**

- Redonda, silencio de redonda, semicorchea, blanca, combinaciones de ritmos
- Escala pentatónica - Do, Re, Mi, So, La
- Familias de instrumentos
- Componentes de forma Rondó
- Cualidades expresivas de dinámica (volumen), fermata (retención) y cambio de tempo - Accelerando y Ritardando
- Arpegiados (acordes rotos) acompañados con canciones, rondas y cánones.