



Reporte Escolar

Spanish Report Card -Grade 2

<b>Estudiante:</b>		<b>Maestro/a:</b>	<i>Teacher</i>
<b>No. de Identificación:</b>		<b>Escuela:</b>	<i>School</i>
<b>Año:</b>	<b>2007 - 2008</b>	<b>No. de Teléfono:</b>	<b>563-</b>
<b>Grado:</b>	<b>2</b>	<b>Director/a:</b>	<i>Principal</i>

PERFORMANCE LEVELS / NIVELES DE APTITUDES		SUCCESS INDICATORS / INDICADORES DE EXITO	
<b>E = EXCEEDS</b>	Excede el nivel de expectativa	<b>1 = CONSISTENTLY</b>	Constantemente demuestra
<b>M = MEETS</b>	Satisface el nivel de expectativa	<b>2 = SOMETIMES</b>	Algunas veces demuestra
<b>N = DOES NOT MEET</b>	No satisface el nivel de expectativa	<b>3 = SELDOM</b>	Raras veces demuestra
<b>X = NOT USED</b>	No aplica por el momento		

					Cuarto	1	2	3	4						Cuarto	1	2	3	4
<b>MATHEMATICS / MATEMATICAS</b>										<b>SOCIAL STUDIES / ESTUDIOS SOCIALES</b>									
<b>ENTIENDE Y APLICA CONCEPTOS DE:</b>										<b>HISTORY/HISTORIA</b>									
Número y Operaciones										Entiende que las comunidades se desarrollan con el tiempo									
Algebra y sus funciones																			
Geometría										<b>POLITICAL SCIENCE/CIENCIAS POLITICAS</b>									
Medidas										Reconoce que cada individuo dentro de una comunidad comparte derechos y responsabilidades									
Análisis de datos y probabilidades																			
<b>SCIENCE / CIENCIAS</b>										<b>ECONOMICS/ECONOMIA</b>									
<b>LIFE SCIENCES/ CIENCIAS NATURALES</b>										Reconoce que la comunidad es apoyada por el gobierno y los pagos de impuestos									
Investiga cómo las cosas vivas actúan internamente (entre si)																			
<b>EARTH SCIENCE/CIENCIAS DE LA TIERRA</b>										<b>GEOGRAPHY/ GEOGRAFIA</b>									
Explora las propiedades del aire										Reconoce que localidades en la comunidad pueden ser exploradas usando mapas									
<b>PHYSICAL SCIENCE/CIENCIAS FISICAS</b>																			
Explora propiedades sólidas y líquidas																			
Participa en preguntas científicas																			
<b>LANGUAGE ARTS / ARTES DE LENGUAJE</b>										<b>PHYSICAL EDUCATION / EDUCACION FISICA</b>									
<b>READING/LECTURA</b>										Demuestra conceptos de bienestar									
Lee acertadamente										Demuestra habilidades en conceptos de aprendizaje									
Lee con fluidez										Demuestra habilidades móviles									
Lee con entendimiento										Demuestra aptitudes cooperativas									
Aprende y aplica estrategias de vocabulario										<b>VISUAL ART / ARTE VISUAL</b>									
Lee y aplica habilidades fonéticas										Demuestra habilidades en el uso de materiales, técnicas, y herramientas									
<b>WRITING / ESCRITURA</b>										Comunica ideas y sentimientos									
Usa procedimientos de escritura										Aplica elementos de arte y principios de diseño									
Varía escritura de acuerdo al propósito										Demuestra aptitudes de supervivencia									
Aplica agrupaciones del lenguaje en su escritura																			
<b>COMMUNICATION / COMUNICACION</b>										<b>MUSIC / MUSICA</b>									
Se comunica correctamente										Entiende conceptos musicales									
Pone atención cuando escucha										Demuestra aptitudes musicales									
Usa habilidades de tecnología										Participa apropiadamente									

				Cuarto				
				Cuarto	1	2	3	4
<b>ATTENDANCE / ASISTENCIA</b>				1	2	3	4	<b>SKILLS FOR LIFE / APTITUDES DE SUPERVIVENCIA</b>
Days Absent = Días Ausente								Caring = Cuidadoso
Tardies = Tardanzas								Common Sense = Sentido común
								Effort = Esfuerzo
								Initiative = Iniciativa
								Perseverance = Perseverancia
								Responsibility = Responsabilidad
								Teamwork = Trabajo en equipo

Teacher's Notes / Notas del Maestro/a: \_\_\_\_\_

**1er. Trimestre**

**2do. Trimestre**

**3er. Trimestre**

**4o. Trimestre**